



Elternumfrage Schule und Tagesschule Lyss 2025

Gemeinde Lyss

Bildung + Kultur
Marktplatz 6
Postfach 368
3250 Lyss
T 032 387 03 25
E bildung.kultur@lyss.ch
I www.lyss.ch

Direktwahl
T 032 387 03 78
E peter.locher@lyss.ch

Bericht zur Befragung der Eltern 2025

1. Allgemeines

Die Befragung wurde mit IQES Online durchgeführt und war anonym

2. Formale Ergebnisse

Bei 2133 versendeten Fragebogen haben 496 Eltern an der Befragung teilgenommen. Die Rücklaufquote betrug 23.25%. 111 Befragungen wurden begonnen, aber nicht abgeschlossen.

Der Befragungszeitpunkt war zwischen dem 11. März und 1. April 2025. Eltern, deren Kinder in unterschiedlichen Schulhäusern sind, haben die Befragung mehrfach erhalten.

Die Beteiligung pro Schulstandort zeigt sich folgendermassen:

Schulstandort	Rückmeldungen
Busswil	57
Grentschel	199
Lyssbach	194
Stegmatt	162

Im nachfolgenden Bericht wird der Begriff Eltern verwendet. Damit sind Eltern wie auch weitere Erziehungsberechtigte gleichermassen angesprochen.



3. Bewertungsskala

Die Bewertungsskala lag zwischen 1 – 4, mit folgenden Kriterien:

1 = trifft nicht zu / 2 = trifft eher nicht zu / 3 = trifft eher zu / 4 = trifft zu

4. Zielvorgabe

Bei einer 4-stufigen Antwortskala liegen die Durchschnittswerte ab 2.5 im positiven Bereich. Werte von unterhalb von 2.5 im negativen Bereich. Der Zielerreichungsgrad ist gemäss Vorgaben durch das Parlament bei mind. 80%. Basierend auf der 4-stufigen Skala ist der Zielwert bei 3.2.

Die Gesamtbeurteilung der Volksschule durch die Eltern beläuft sich auf 3.49. Die Zielvorgabe ist erreicht worden.

Die Gesamtbeurteilung der Tagesschule durch die Eltern beläuft sich auf 3.6. Die Zielvorgabe ist erreicht worden.

Nachfolgend werden die Detailergebnisse sowie Massnahmen der verschiedenen Umfragethemen aufgezeigt:

Die Schule als Lebens- und Erfahrungsraum

95% beurteilen die Schule als einladenden Ort mit zweckmässiger Ausstattung. 89% beurteilen den Pausenplatz als zweckmässig oder eher zweckmässig. Bezüglich der Prävention gegen Gewalt finden 16%, dass die Schule mehr machen könnte. 93% finden, dass sich die Kinder auf dem Schulweg sicher fühlen.

3.1 - Die Schule ist ein freundlicher und einladender Ort.

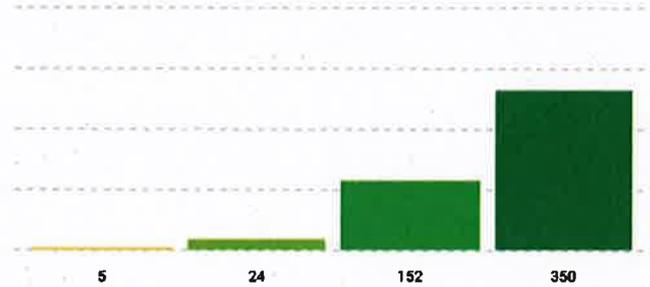
Durchschnittswerte



N=531 KA=2

trifft nicht zu trifft eher nicht zu trifft eher zu trifft zu

1 2 3 4
1% 5% 29% 66%

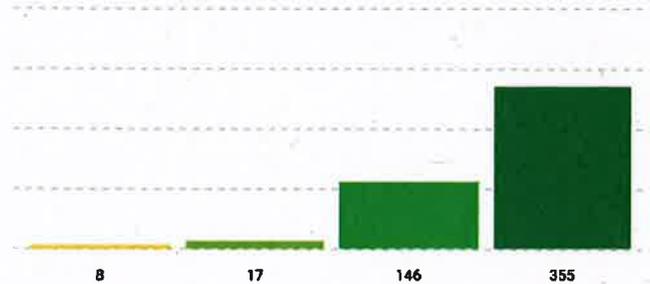


3.2 - Die Klassenzimmer sind zweckmässig ausgestattet



N=526 KA=7

2% 3% 28% 67%

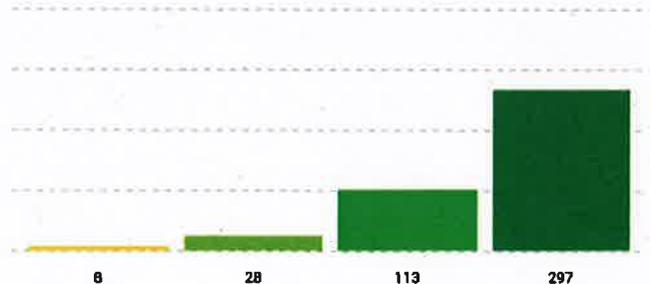


3.3 - Die Turnhallen sind zweckmässig.

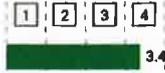


N=446 KA=86

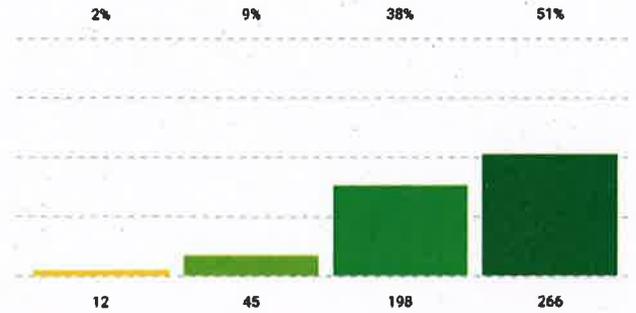
2% 6% 25% 67%



3.4 - Die Gestaltung der **Umgebung und des Pausenplatzes** ist zweckmässig und dient den Anliegen der Kinder.



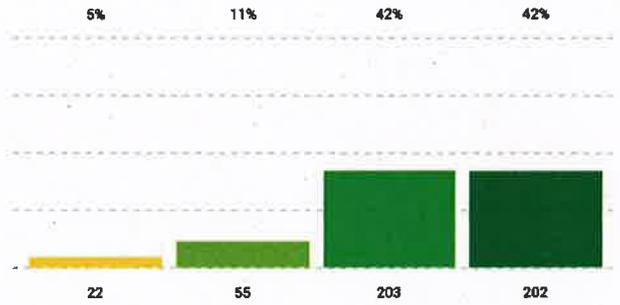
N=521 KA=11



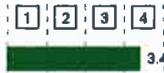
3.5 - Der Vermeidung von Streltereien und Gewalt wird die nötige Beachtung geschenkt.



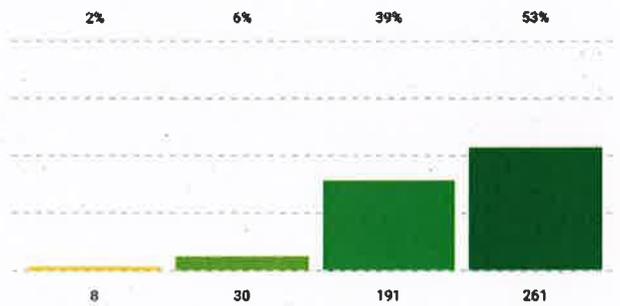
N=482 KA=50



3.6 - Der Sicherheit der Kinder auf dem Pausenplatz und in der Schule wird die nötige Beachtung geschenkt.



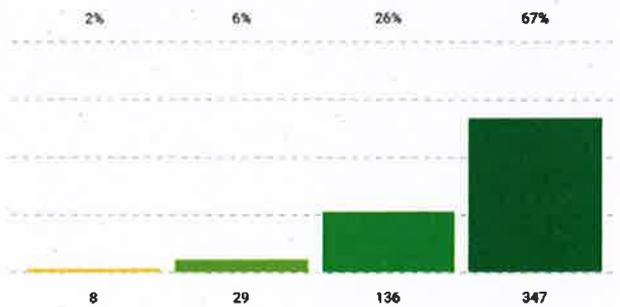
N=490 KA=42



3.7 - Unser Kind fühlt sich auf dem Schulweg sicher.



N=520 KA=12



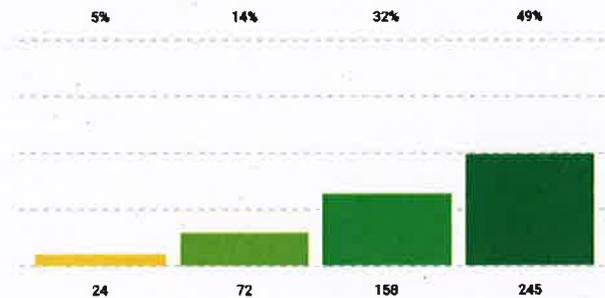
Einschätzung des Unterrichts

Der überwiegende Teil ist mit den Informationen zu Lernzielen, Regeln und Abmachungen sowie über die Entwicklung der SchülerInnen zufrieden. Etwas weniger als 1/5 finden, dass noch Verbesserungen möglich wären. 92% geben an, dass sich ihr Kind mehrheitlich wohlfühlt in der Klasse. Über 90% finden die Aufgabenmenge grösstenteils angemessen und, dass die Kinder die Aufgaben mehrheitlich allein lösen können.

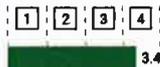
4.1 - Ich werde über die Lernziele ausreichend orientiert.



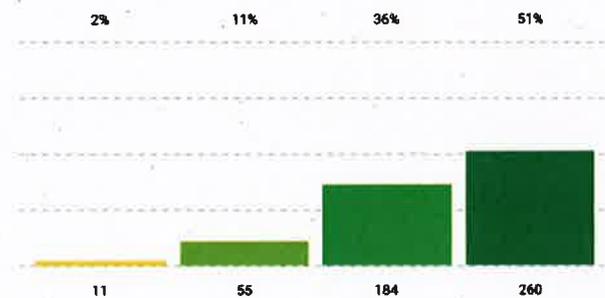
N=499 KA=15



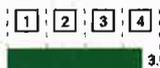
4.2 - Ich werde über die Entwicklung meines Kindes angemessen informiert.



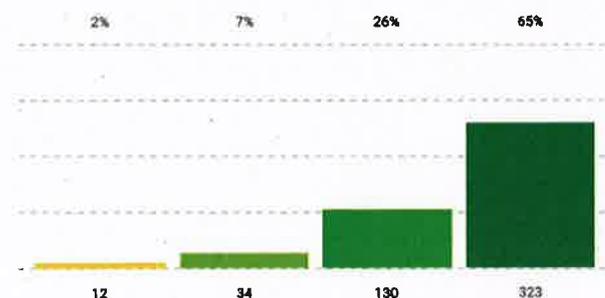
N=510 KA=4



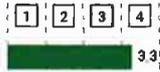
4.3 - Die Beurteilung der Leistungen unseres Kindes ist für uns nachvollziehbar.



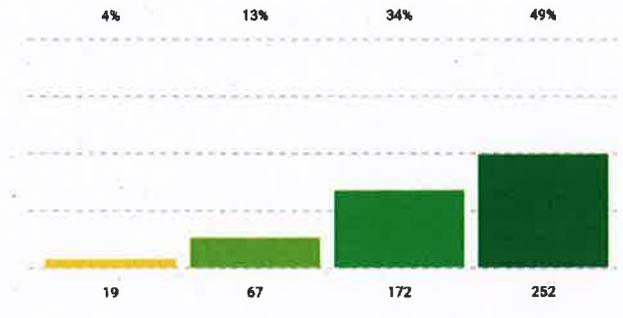
N=499 KA=15



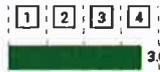
4.4 - Ich habe den Eindruck, dass mein Kind seinen Leistungsmöglichkeiten und Fähigkeiten entsprechend gefördert wird.



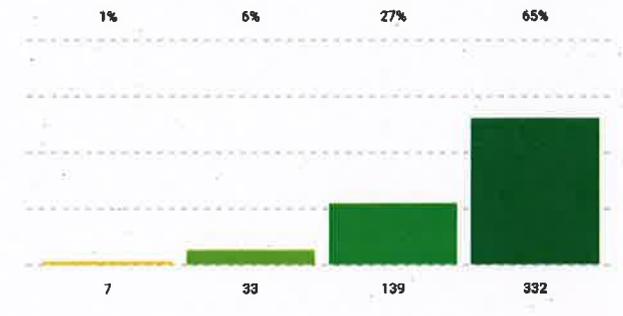
N=510 KA=4



4.5 - Unser Kind fühlt sich wohl in der Klasse.



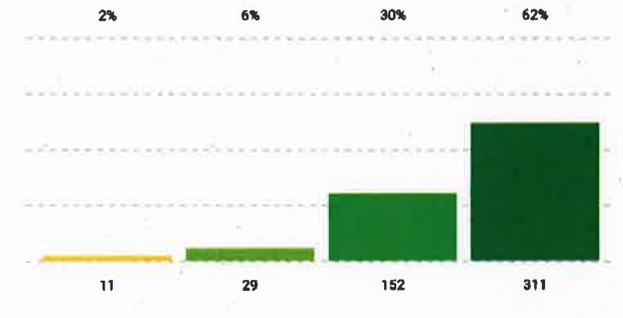
N=511 KA=3



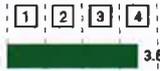
4.6 - Die Lehrpersonen interessieren sich für die Anliegen und Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler.



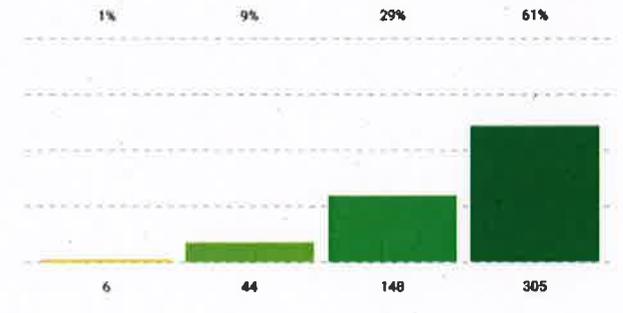
N=503 KA=11



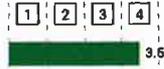
4.7 - Ich werde über Regeln und Abmachungen der Schule ausreichend orientiert.



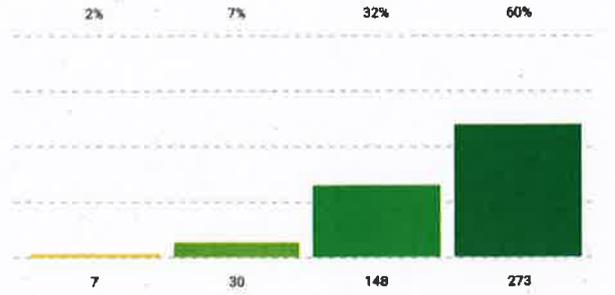
N=503 KA=11



4.8 - Unser Kind kann die Hausaufgaben selbständig lösen.



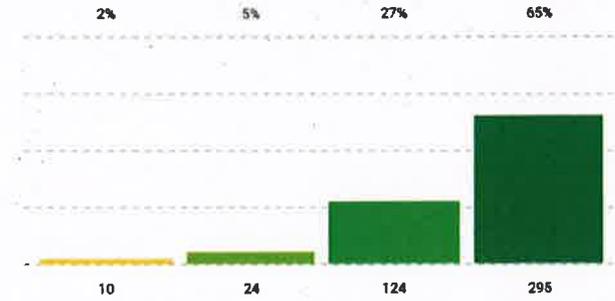
N=458 KA=56



4.9 - Der Arbeitsaufwand für die Hausaufgaben ist für unser Kind angemessen.



N=453 KA=61



Bildungs- und Lernprozesse

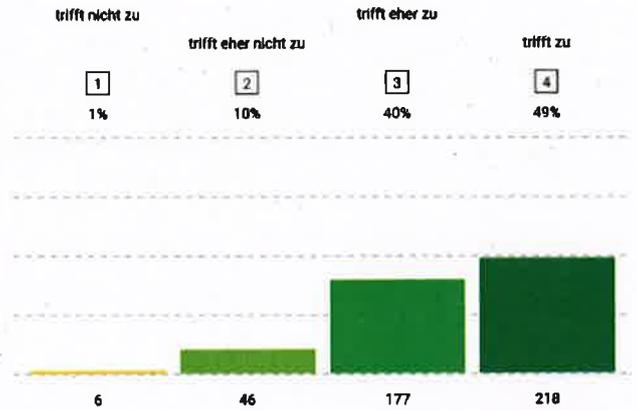
Zwischen 89% und mehr finden, dass Kinder in der Schule lernen, sich Ziele zu setzen und die Arbeit zu planen, mit anderen zusammen zu arbeiten, und dass Kinder gut auf eine weiterführende Schule oder eine Lehre vorbereitet werden. Mit 481 positiven Nennungen wird das Erlernen der Zusammenarbeit als einer der höchsten Werte beurteilt.

5.1 - In der Schule lernt mein Kind sich Ziele zu setzen und seine Arbeit zu planen.

Durchschnittswerte



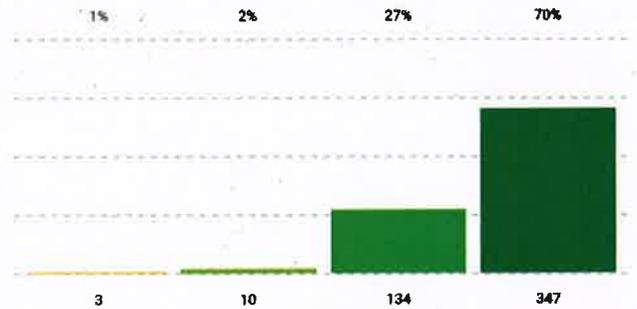
N=447 KA=58



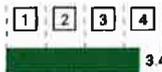
5.2 - In der Schule lernt mein Kind mit anderen zusammen zu arbeiten.



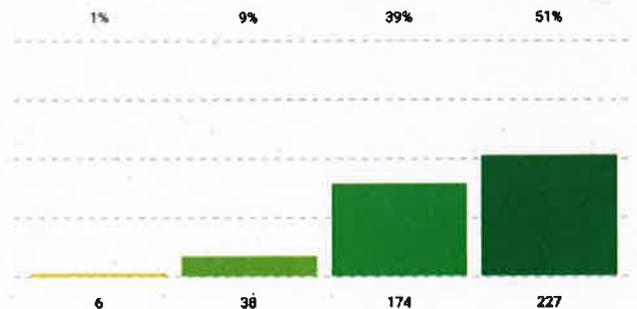
N=494 KA=11



5.3 - Die Schule bereitet die Schülerinnen und Schüler gut auf die nächste Stufe, die weiterführende Schule oder die berufliche Grundbildung vor.



N=445 KA=60

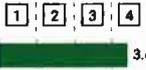


Organisation

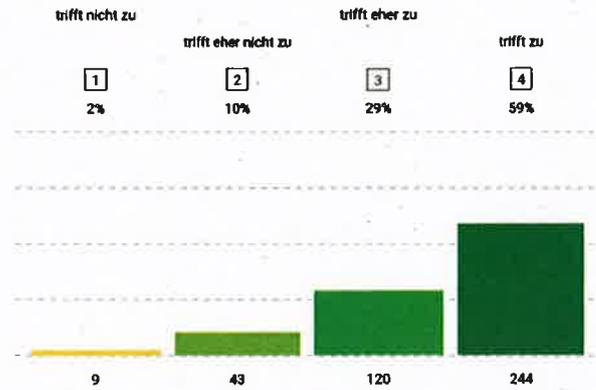
Die Schule bietet ein vielfältiges Angebot an gemeinschaftlichen Aktivitäten, welches die Eltern schätzen. 12% finden, dass das Angebot an Wahlfächern noch ausgebaut werden könnte.

6.1 - Das Angebot an Zusatzangeboten (Wahlfächern) ist ausreichend.

Durchschnittswerte



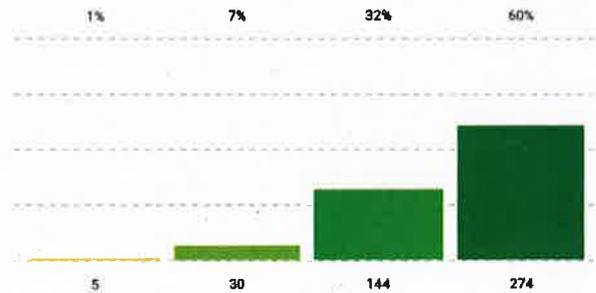
N=416 KA=87



6.2 - Die Schule bietet neben dem normalen Unterricht ein gutes Angebot an gemeinschaftsbildenden Aktivitäten an (z.B. Feiern, kulturelle Veranstaltungen, Projektwochen...).

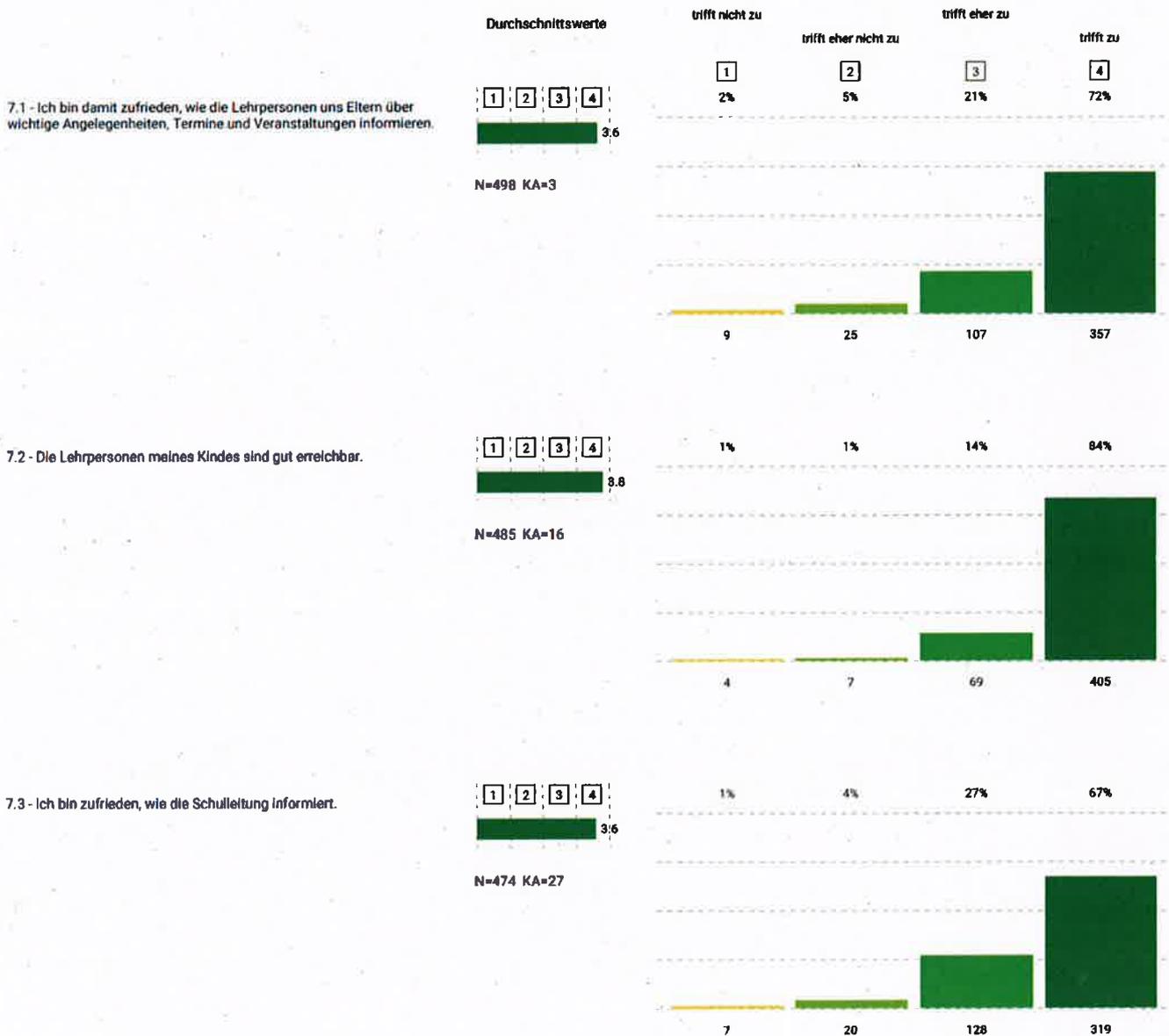


N=453 KA=50



Kommunikation

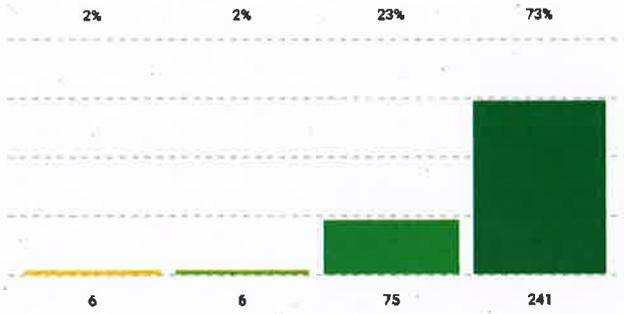
Eine grosse Mehrheit ist mit den Informationen der Schule und der Abteilung sowie der Erreichbarkeit der Lehrpersonen zufrieden. Die Erreichbarkeit der Schulleitungen wird von 96% positiv beurteilt. Diese Frage wurde von 173 Eltern, beziehungsweise bei einem Drittel der eingegangenen Rückmeldungen nicht beantwortet. 16% finden die Homepage der Lysser Schulen zu wenig informativ.



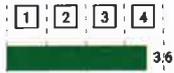
7.4 - Die Schulleitung ist gut erreichbar.



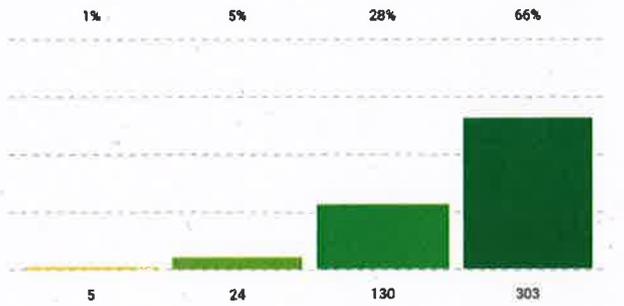
N=328 KA=173



7.5 - Ich bin damit zufrieden, wie die Abteilung Bildung + Kultur uns Eltern über wichtige Angelegenheiten, Termine und Veranstaltungen informiert.



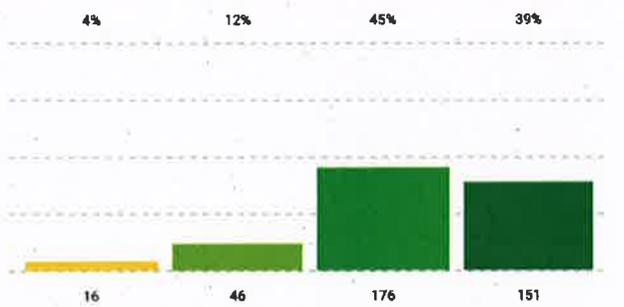
N=462 KA=39



7.6 - Die Homepage der Gemeinde Lyss im Bereich Schulen ist informativ.



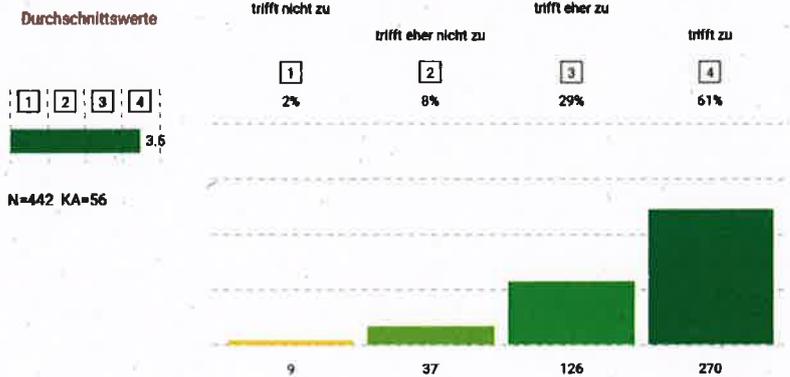
N=389 KA=112



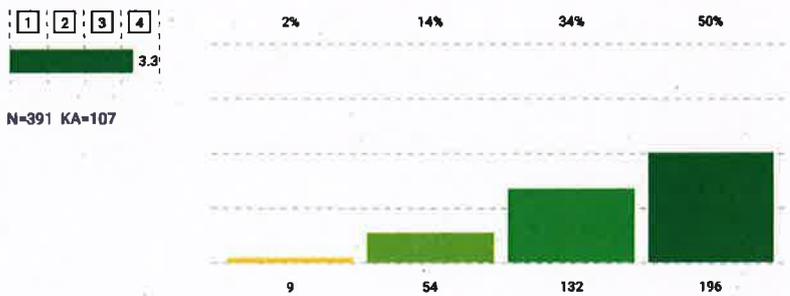
Zusammenarbeit

Die Zufriedenheit mit der Schule ist von 93% als zutreffend (62%) oder eher zutreffend (31%) beurteilt worden. Die Eltern sind mit der Mitwirkung und dem Eingehen auf Fragen, Anregungen und Kritik mit einem Gesamtwert von 3.3 zufrieden. 90% finden, dass die Schule bei auftretenden Problemen rechtzeitig mit den Eltern Kontakt aufnimmt.

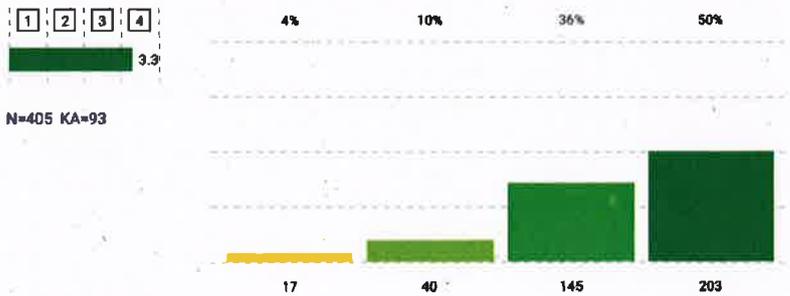
8.1 - Falls Probleme mit unserem Kind auftauchen, können wir darauf zählen, dass die Lehrpersonen mit uns rechtzeitig Kontakt aufnehmen.



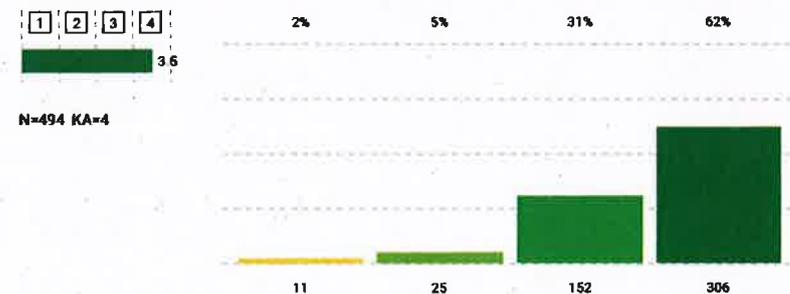
8.2 - Wir Eltern haben genügend Möglichkeit zur Mitwirkung auf Schulebene (z.B. Schulleben, Veranstaltungen).



8.3 - Fragen, Anregungen und Kritik von uns Eltern werden von der Schule ernst genommen.



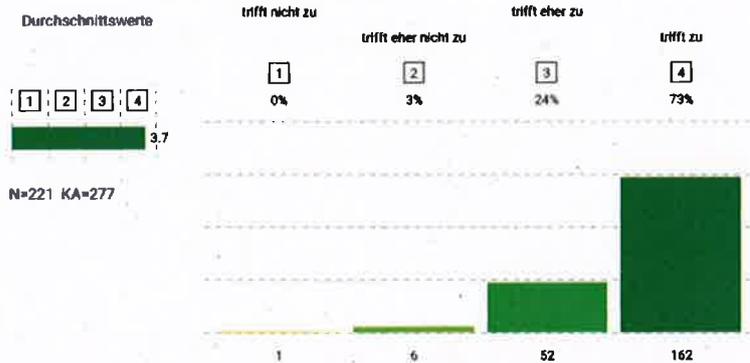
8.4 - Ich bin insgesamt mit der Schule zufrieden.



Tagesschule als Lebens- und Erfahrungsraum

97% beurteilen die Tagesschule als freundlichen und einladenden Ort.

9.1 - Die Tagesschule ist ein freundlicher und einladender Ort.

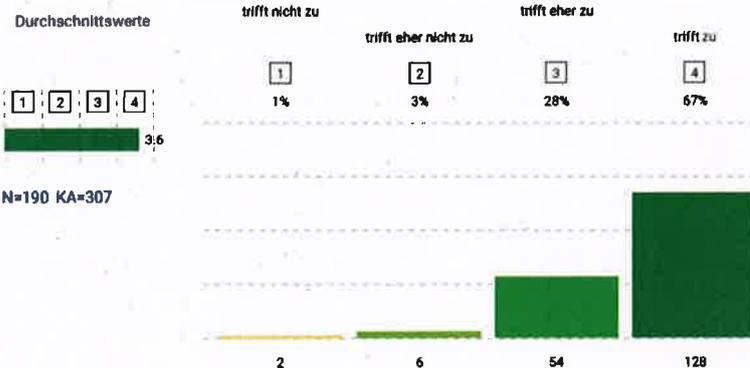


Einschätzung der Tagesschule

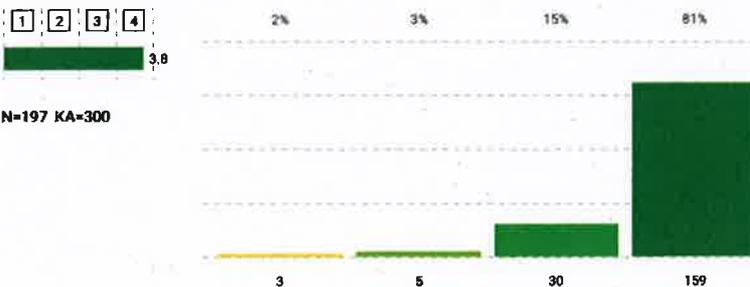
Die Betreuungszeiten decken die Bedürfnisse von 96% der Eltern ab oder eher ab, ebenso finden sie, dass das Betreuungsangebot den Bedürfnissen der Kinder entspricht. Die Verpflegung wird von 72% als gut beurteilt, 28% sehen ein Verbesserungspotenzial. Mit einem Durchschnitt von 2.9 ist der Wert genügend. 98% beurteilen die Wertschätzung der Mitarbeitenden gegenüber den Kindern positiv oder eher positiv.



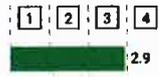
10.1 - Die Betreuung in der Tagesschule entspricht den Bedürfnissen der Kinder.



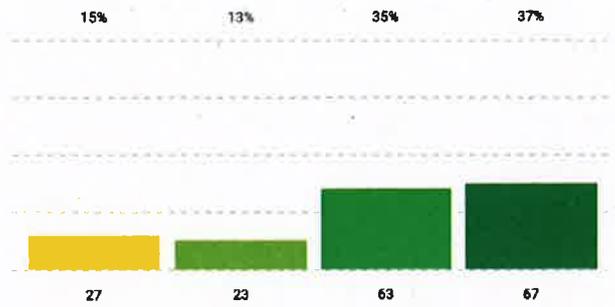
10.2 - Die Betreuungszeiten entsprechen unseren Bedürfnissen.



10.3 - Das Essen entspricht den Bedürfnissen unseres Kindes



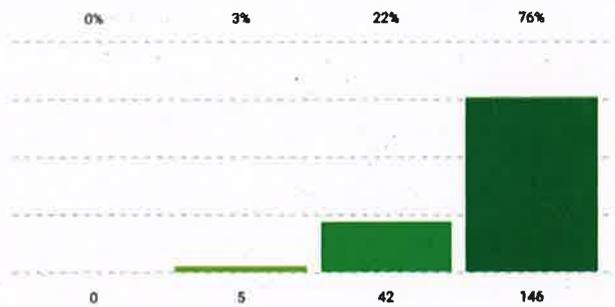
N=180 KA=317



10.4 - Die Betreuungspersonen begegnen den Kindern der Tagesschule mit Wertschätzung und Wohlwollen



N=193 KA=304

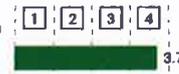


Kommunikation Tagesschule

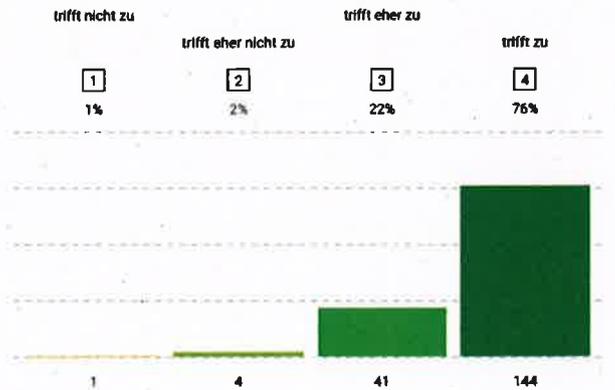
Die gute Erreichbarkeit der Tagesschulleitung wird von 97% als zutreffend oder eher zutreffend beurteilt. Ebenso viele sind mit den erhaltenen Informationen zufrieden oder eher zufrieden.

11.1 - Ich bin zufrieden, wie die Tagesschulleitung uns Eltern über wichtige Angelegenheiten informiert.

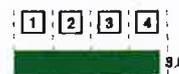
Durchschnittswerte



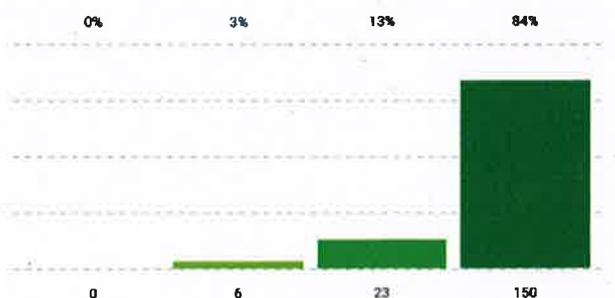
N=190 KA=307



11.2 - die Tagesschulleitung ist gut erreichbar.



N=179 KA=318



5. Fazit und Massnahmen

Die Zufriedenheitsbefragung bei den Eltern wurde mittels eines Online-Fragebogens durchgeführt. Die Rückmeldequote lässt eine aussagekräftige Auswertung zu. Der Grossteil der Rückmeldungen ist positiv, es ist kein Wert unter 2.5 und damit ungenügend. Die Zufriedenheit mit der Schule wird mit 3.5 beurteilt. 93% der Teilnehmenden finden, dass diese zutrifft oder teilweise zutrifft.

Im Vergleich zur letzten Befragung im Jahr 2021 ist die Zufriedenheit mit einer Beurteilung von 3.5 gleichbleibend hoch. Die Schulen sowie die Abteilung Bildung + Kultur wird an folgenden Themen weiterarbeiten:

1. Prävention gegen Gewalt

An allen Schulstandorten finden periodisch Workshops zur Prävention in Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit wie auch mit externen Stellen statt. Dies verhindert aber leider nicht, dass es zu Vorfällen in der Schule kommen kann.

Die Schulleitenden werden die Eltern bei Bedarf noch stärker in die Präventionsmassnahmen involvieren. Zudem wird die Schulleitungskonferenz weiterhin jährlich prüfen, ob weiterführende Massnahmen umgesetzt werden müssen.

2. Homepage der Schulen Lyss

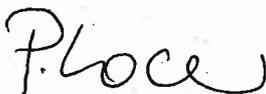
Die Homepage der Gemeinde Lyss ist in Überarbeitung. Eine Anpassung des Bereichs Bildung (der Schulen) kann auf dieser Grundlage weitergeführt werden. Das Ziel ist, nach der Einführung der Homepage der Gemeinde den Bereich Schulen zu überarbeiten.

Mit den Internet-Verantwortlichen der Schulstandorte werden Anpassungen im Hinblick auf die Aktualität der Inhalte realisiert.

3. Verpflegung in der Tagesschule

Anfang 2024 wurde ein neuer Anbieter für das Mittagessen ausgewählt. Im Auswahlverfahren hat der heutige Anbieter in allen Belangen überzeugt. Das Essen ist von Kindern und den Betreuungspersonen positiv bewertet worden. Die Ergebnisse der Elternbefragung werden wir mit dem Anbieter im jährlichen Qualitätsgespräch besprechen, und – sofern notwendig und möglich – Anpassungen initiieren.

Lyss, im Juli 2025



Peter Locher
Abteilungsleiter Bildung + Kultur